

# Nya grund- och grundsärskola i västra Enköping

Verksamhetsbeskrivning 2019



# Innehållsförteckning

Verksamhetsbeskrivning.....	1
Nuläge.....	1
Framtid, mål och vision .....	2
Lokaler och tillgänglighet .....	3
Lärande.....	5

20190408

## Verksamhetsbeskrivning

### Nuläge

#### Enöglaskolan

Skolan har i dagsläget 410 elever i årskurserna F-7, till hösten 2019 har vi åk 8 och hösten 2020 börjar våra första åk 9.

Varje årskurs bildar tillsammans med fritids ett team som jobbar kring eleverna. Årskurserna är sedan indelade i arbetslag (F-3 och 4-7, till hösten 2019 4-6, 7-8) och fritids.

Skolan har ett elevhälsoteam bestående av biträdande rektor, kurator, psykolog, sköterska och specialpedagog. Knutet till den gruppen är också personal i Eken (liten grupp) samt två speciallärare.

Vi har också en förberedelseklass för de nyanlända eleverna på skolan. Där jobbar fyra personal, varav en på 50%.

Som externt stöd använder skolan sig av Lågstadieteamet, mottagningsenheten och KGU (kommungemensamma undervisningsgruppen).

Skolan är belägen i Västerledsskolans gamla lokaler som nu fungerar som tillfälliga lokaler då gamla lokalerna dömdes ut på grund av mögel. Nuvarande skollokaler har tidigare använts som en F-9 skola och genomgick en liten renovering 2014 då Enögla flyttade in tillsammans med Munksundsskolan.

#### Grundsärskolan

Begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet är ledord för hela verksamheten.

Grundsärskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap, ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Hela grundsärskolan har i dagsläget 65 elever i

årskurs 1-9 och i höst beräknar vi öka till 70 elever. Grundsärskolan är organiserad på två grundskolor, Enöglaskolan och Bergvretensskolan. På Bergvreten läser eleverna ämnesområden och på Enögla läser eleverna ämnen som i grundskolan men med en annan timplan. Vi följer läroplan för grundsärskolan 2011.

Enögla grundsärskola är indelad i låg, mellan och högstadium. Eleverna är i sin tur uppdelade i olika undervisningsgrupper.

Bergvretens grundsärskola är indelad i undervisningsgrupper utefter undervisningsnivå och ålder. Varje elev följer kursplanen utifrån sin ålder och stadiet. Grundsärskolan har ingen förskoleklassverksamhet. Sexåringar börjar i årskurs 1 med anpassad verksamhet efter deras förutsättningar och får ett extra förstärkningsår. Efter detta år börjar de årskurs 1.

Båda skolorna har ett elevhälsoteam bestående av rektor, kurator, psykolog, sköterska och specialpedagog

Fritidshemmet är ett komplement till grundsärskolan för de elever som behöver tillsyn utanför skoltid. Elever över 12 år kan söka LSS-korttidstillsyn. Den verksamheten är förlagd till "Ungdomens hus" och bemannas av personal från båda grundsärskolorna- och gymnasiesärskolan samt en föreståndare.

Fritidshemmet följer samma värdegrund och uppdrag som skolan. Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet.

## **Framtid, mål och vision**

Byggnaden är öppen för många, olika tider och med olika syften.

Skolverksamhet och fritidsverksamhet knyts ihop under dagen och på kvällar så kan familjer nyttja den stimulerande utemiljön. Här erbjuds fritidsaktiviteter som

lockar barn och föreningar från hela kommunen. Det blir en naturlig knutpunkt för föreningslivet och känns välkomnande för alla.

På skolan finns också centrala verksamheter så som mottagningsenheten, grundskolestöd, kommungemensamma undervisningsgruppen och modersmålslära.

När du kliver in på skolgården möts du av en inspirerande miljö som inbjuder till aktiviteter och när du går in genom dörrarna till vår nya skola och grundskola så känner du dig glad, får lust att lära och blir inspirerad till att arbeta. I den välkomnande entrén finns ett kafé där mötet mellan lärare, föräldrar och elever blir naturligt. Här kan du som förälder växla några ord med ditt barns pedagog eller ta en kaffe innan du går vidare. Det är en naturlig samlingsplats för eleverna och här ligger också biblioteket. Här kan du läsa en bok, slå dig ned och slappna av med en ljudbok i en fåtölj eller fördjupa dig i ett arbete vid ett fönsterbord och passa på att ladda dator. Det är också här som skolan kan ha mindre föreläsningar eller genomgångar, arbetsplatsträffar, mässor, föräldramöten eller andra större samlingar. Här finns också en scen med ljud och ljus för föreläsningar eller uppträdanden som alla använder.

## **Lokaler och tillgänglighet**

Vår nya skola har lärmiljöer både inne och ute som är varierande och inspirerande, välkomnande och inbjuder till möten. Möblerna på skolan ger variation till hur man vill placera sig vid lärande och kräver inte att man ska sitta still.

Utanför byggnaden finns en pedagogiskt anpassad utemiljö och den används i stor utsträckning i undervisningen. Här finns möjlighet att lära sig nya saker mer "hands on". Utemiljön blir också en naturlig samlingsplats för familjer på kvällar som kanske tillsammans äter middag ute på skolgården en ljummen sommarkväll. Området kring skolan är uppmuntrande, utmanande och känns trygg på grund av alla människor som rör sig i området samt att det finns insyn och god belysning.

I skolan känner man sig hemma. Eleverna kan hitta ytor för gemenskap men också mindre ytor där man kan dra sig tillbaka utan att bli för avskärmad. Planlösningen är flexibel, vilket innebär att det finns både avgränsade och öppna ytor med robusta och tåliga material. Oavsett individ så finns en miljö

som stödjer och stimulerar lärande. Klassrum varierar i storlek och har möjlighet att vidgas/krympas efter behov.

Lärarna rör sig i hela skolan och finns ute bland eleverna. De fikar i "kafeterian/entrén" och arbetar ute i lärzonerna. Om de behöver ha ett individuellt samtal med en elev eller föräldrar så finns flera små bokningsbara samtalsrum att tillgå. Det bör finnas ett utrymme för personalen att gå undan och äta sin egen lunch.

Lokalerna har en bra arbetsmiljö gällande ljus, luft och ljud. Det finns också smarta lösningar där man nyttjar annars outnyttjade utrymmen, tex sittplatser i eller under trappor. Det är viktigt att glaspartier och ytor med för mycket stimulans balanseras med lugnare inramade ytor för de som behöver "sitta lite undan" för att bibehålla koncentration.

Synen på lärandet bygger inte på gamla tidstänket utan lärare/elev kan mötas "24/7". Lärarna är tillgänglig på annat sätt och andra tider än bara i det traditionella klassrummet. Digitaliseringen möjliggör ett förhållningssätt som förenar elevens informella lärande med dess formella. Skollokal och lärare möter upp elevens intresse, talang och behov

Elever på grundsärskolan och träningsärskolan finns med som en central del av skolan men är separata från varandra. Grundsärskolan, träningsärskolan och kommungemensamma undervisningsgruppen har egna entréer för de elever som inte vill använda huvudentrén.

Elevhälsan är samlad och har ljudsäkrade samtalsrum så elevers och vårdnadshavares samtal inte hörs ut i allmänna utrymmen. I anslutning till elevhälsans rum finns "väntrum" som är skyddade från insyn från passerande.

Toaletter på skolan är utspridda och placerade på olika sätt, detta för att elever ska hitta det som passar dem. Det ska finnas ett antal toaletter placerade så att längre besök inte är så stressande, gärna i anslutning till skolsköterskan.

I matsalen finns också flera mindre rum med lugn atmosfär som skapar matro. Dessa utrymmen ska också kunna nyttjas som lektions-/samlingsalar under andra tider på dagen. Matsalen kan med fördel ligga nära gymnastikhall för att skapa ett bättre flöde med aktiviteter inom tanken med "lägerstaden" och aktiviteter efter skoltid. Här ska också skolan kafeteria ligga för en nära anslutning till matsalen men separerad så att den kan hyras ut separat.

## Digitalisering

Här bedrivs undervisning med teknologin i framkant, som är tillgänglig i skolans alla utrymmen. Användandet av kopieringspapper är i praktiken noll, lärarna använder skolans digitala system fullt ut för planeringar, arbetsuppgifter och återkoppling. Provsystem, närvarosystem samt elevakter är synkroniserade och "pratar med varandra" för minsta möjliga arbetsbörda. Vi pratar inte längre digitalisering, då det nu är en naturlig, fungerande del av vår vardag. Vi har nu alla en digital kompetens som möjliggör för skolan och lärarna att anpassa såväl innehåll som metod utifrån varje enskild elevs förutsättningar och ge dem möjligheten att utveckla sitt allra bästa jag. Elever upplever att de lär i samtiden.

## Lärande



Vi arbetar i teamlärarskap, vilket för oss innebär att ett antal lärare jobbar kring en årskurs med undervisning och mentorskap. Detta för att skapa en helhetssyn på elevens hela dag och lärande.

Individualisering "på riktigt" då eleven får undervisning utifrån egna styrkor och utvecklingsområden, kan välja i vilken slags miljö hen vill lära samt möjlighet att få hjälp av flera olika lärare.

**Här jobbar lärare som:**

\*Utvecklar framtidens förmågor hos eleverna, dvs kritiskt tänkande, problemlösning/kreativitet, samarbete via olika tekniska hjälpmedel, rörlighet och anpassningsbar, initiativtagande och entreprenörskap, muntlig och skriftlig kommunikation, bedöma och analysera information samt nyfikenhet och med fantasi.

\*Anser att barn lär genom att lyckas (Bo Hejlskov)

\*Har stor mängd metoder, verktyg och goda ämneskunskaper. Är tydliga ledare som utmanar, driver och skapar förtroendefulla relationer samt organiserar undervisningen utifrån individuella behov. Vet och visar att alla elever kan lära sig, låter elever vara med och välja aktiviteter och vars erfarenheter och kunskaper blir utgångspunkt vid undervisningen. Hattie (2009)

\*Låter sig utmanas av att förbereda elever för jobb som inte finns, där de ska använda teknologi som inte uppfunnits för att lösa problem som vi ännu inte känner till. (Fish&McLeod)

\*Har sin arbetsplats tillsammans med eleverna när eleverna är på skolan.





[www.enkoping.se](http://www.enkoping.se)