

### **1. Vilka samtal har förts och förs med Internationella engelska skolan och andra friskolor om etablering i Enköping?**

Ett byggföretag presenterade ett förslag våren 2020 där IES var utpekade som skoloperatör. Moderaterna tog i samband med det kontakt direkt med IES för att klargöra deras intresse. Flera partier, inklusive oppositionen, var sedan inbjudna och deltog i samtal med IES och studiebesök under våren 2020. Mycket av detta finns beskrivet i artiklar och insändare i EP.

Vintern/Våren 2021 genomförde KLF på uppdrag av dåvarande KSO en analys av en eventuell etablering av IES i Enköping. Som en del av den utredningen intervjuade KLF representanter från IES.

Skolpolitiker och andra förtroendevalda blir fortlöpande kontaktade av olika friskolor för deras informationsinsamling. Med gällande lagstiftning har vanligtvis kommunen bara möjlighet att påverka en etablering i samband med att Skolinspektionen fått en etableringsbegäran från en friskola och där inspektionen sedan undersöker förutsättningarna för en etablering.

### **2. Om sådana samtal har förts eller förs, hur har det motiverats att kommunen ska vara aktiv i sådana samtal?**

Skolpolitiker och andra förtroendevalda blir fortlöpande kontaktade av olika friskolor för informationsinsamling. Som representant för Enköpings kommun och förtroendevald bör det vara en självklarhet att vara aktiv i alla typer av samtal med i detta fall näringsidkare.

### **3. Annorlunda uttryckt, finns det en vilja hos kommunledningen om att få en ytterligare friskola att etablera sig i kommunen?**

Jag kan svara för Moderaterna och vi ser inga principiella hinder om fler friskolor vill etablera sig i Enköping

### **4 Såvitt känt samtalar kommunledningen endast med ett friskoleföretag om nyetablering i kommunen. Stämmer det? I så fall varför inte med flera?**

Skolpolitiker och andra förtroendevalda blir fortlöpande kontaktade av olika friskolor.

Utöver kontakterna med IES fick Tellusgruppen nyligen tillstånd av Skolinspektionen att utvidga sin verksamhet i Enköping. Det tillståndet har inte föranletts av någon annan kontakt med Enköpings kommun än att UAN har fått den gängse frågan om risken för betydande ekonomiska konsekvenser för skolan i Enköping vid en utvidgning av Tellus verksamhet.

Även Skanska, tillsammans med en operatör, har planer på en friskola i Storskogen.

Har ett skolföretag tillgång till egen mark behövs normalt ingen kontakt med kommunen (utöver Skolinspektionens remiss till UAN och bygglov, om sådant behövs) för att etablera en skola.

### **5 Om sådana samtal har förts eller förs, har de omfattat att kommunen ska göra en markanvisning rörande kommunalt ägd mark? Har det i så fall övervägts att göra en markanvisningstävling?**

Nej.

### **6 Om sådana samtal har förts, eller förs, har de omfattat möjlighet att ge extra lokalkostnadsbidrag enligt 14 kap. 6 § andra stycket skolförordningen (2011:185)? Om så varit fallet, ungefär vilka belopp är aktuella?**

Nej.

**7 Om samtal förts på det sätt som synes framgå av den bifogade artikeln hur förhåller sig dessa till regeringsformens krav på likabehandling, saklighet och opartiskhet (1 kap. 9 §)?**

Kommunens möjlighet att teckna markanvisningar och marköverlåtelseavtal vilar på civilrättslig grund, vi agerar inte som kommun utan som fastighetsägare när vi säljer mark. Vi har möjlighet att direktanvisa till ett företag om vi vill det, vi är t ex inte skyldiga att fråga flera olika företag innan vi väljer att sälja till ett specifikt. Det vi har att förhålla oss till är kommunens riktlinjer för markanvisning och att vi inte får sälja mark till underpris. Så länge vi behandlar alla som vill köpa mark av oss lika, dvs följer våra egna riktlinjer och inte säljer något till underpris så agerar vi inte i strid med 1 kap. 9 § regeringsformen.

**8 Finns det behov av både en friskola och Lillsidanskolan i den delen av staden som anges i artikeln, eller kommer de konkurrera om eleverna och skapa en ineffektiv lokalanvändning i framtiden? Har hänsyn tagits till den senaste befolkningsprognosen (från hösten 2022) i denna bedömning?**

Allt talar för att Enköping, och då speciellt den västra delen, kommer fortsätta att växa. Enköpings skolor är redan nu överfulla och behöver fler utbildningsplatser.

Lagstiftningen om "det fria skolvalet" fungerar i praktiken inte eftersom det inte finns utbildningsplatser i andra skolor att flytta till. I stället har vi fått ett växande kösystem inom den kommunala skolan. Tillsammans med den rådande kommunal närhetsprincipen permanentar vi på detta sätt segregation och motverkar integration.

Engelska skolan (IES) har gått renommé och lockar elever från kommunala skolor i hela kommunen där de är verksamma. Det innebär att befintliga kommunala skolor i hela kommunen kommer att kunna bidra till minskad segregation genom att utbildningsplatser friställs i respektive skola.

**9 När skulle i så fall friskolan börja byggas, och hur sammanfaller det med tidplanen för avflyttning från den tillfälliga förskolan söder om tomten? Det är viktigt att byggandet inte stör de yngsta barnens miljö.**

Någon sådan information har vi inte.

**10 Om det blir aktuellt med ett avtal mellan kommunen och en friskola eller ett företag som avser att bygga en skola kommer det då att före beslut tas upp i kommunfullmäktige?**

Vi kommer att följa de beslutsordningar vi har kommunen dvs besluten kommer att tas på den beslutsnivå som följer kommunens reglemente.