

Utbildningsförvaltningen
Sara Rydell
0171-626977
sara.rydell@enkoping.se

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Redovisningar elevrådspengar 2020

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden godkänner redovisningen.

Beskrivning av ärendet

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade 2020-01-30 om att avsätta 60 000 kronor för 2020 för att de kommunala grundskolornas elevråd ska få möjlighet att söka bidrag till lokala utvecklingsprojekt på respektive skola.

Alla grundskolor ska bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Pengarna ska vara ett stöd för den enskilda enhetens arbete för att uppfylla just det målet.

Projekten ska stärka arbetet med att alla elever ska förstå och omfatta vårt samhälles demokratiska värderingar, arbetet enligt riktlinjerna som gäller normer och värden samt stärka enhetens arbete för att motverka kränkande behandling av elever (enligt skollagen och läroplanen).

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden hade att ta ställning till 6 inkomna ansökningar som samtliga uppfyllde de av nämnden fastställda riktlinjerna.

Den 2020-05-07 beslutade utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att dela ut pengar till elevråden enligt nedan:

1. Fjärdhundraskolan åk 5-9
2. Bergvretens grundsärskola
3. Enögla grundsärskola
4. Enöglaskolan 6-9 och 3-5
5. Rombergaskolan
6. Bergvretensskolan.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade även att elevråden på respektive skola som tilldelats pengar senast den 23 november 2020 skulle skicka in en skriftlig rapport till nämnden och beskriva hur pengarna har använts.

Redovisning från respektive skolas elevråd:

1. Fjärdhundraskolan åk 5-9 tilldelades 5 000 kr för utveckling av rastaktiviteter inklusive material till nystart av skolcaféet.

Utveckling av rastaktivitet och nystart skolcafé Fjärdhundraskolan
Elevrådet ansökte under våren 2020 om bidrag för att stödja det elevrådsledda projektet att under läsåret 19/20 starta upp ett skolcafé med tillhörande rastverksamhet. Då Fjärdhundraskolan vid årskiftet 19/20 övergick till att bli en mobilfri skola så har fokus legat på att bygga upp en verksamhet för elever i årskurserna 4-9 där elever kan ta en paus från undervisning och skärmtid och istället ägna sig åt andra aktiviteter såsom exempelvis att spela sällskapsspel och att lyssna på musik tillsammans. Fjärdhundraskolans skolcafé startade upp i mars 2020, är bemannat med skolpersonal och håller öppet vid raster. Elevrådsrepresentanter har framhållit vikten av aktiviteter som främjar relationsbyggande och trevlig samvaro under ordnade former. Ett schema för elevrådsassistans i caféet finns upprättat och elevrådet följer i elevrådsmöten upp frågor kring caféutbud, prissättning, öppettider och trivsel. Hur de 5000 kronor som tilldelats projektet skolcafé ska användas har efter att förslag lämnats från alla klasser mellan årskurserna 5 och 9 lyfts till diskussion och beslutats om i elevrådsmöte under oktober 2020.

Följande inköp har gjorts:

- 15 st kortlekar
- 6 st bordtennisrackset
- 1 st högtalare
- 2 st biljardkö
- 3 st fiaspel
- 4 st schackspel

Elevrådsordförande Ludwig Åse, åk 9

Elevrådsrepresentant Irma Eriksson, åk 9

Elevrådsrepresentant Fanny Bayard, åk 9

Elevrådsrepresentant Sanne Timmerman, åk 9

Övriga elevrådsrepresentanter från åk 5-8

2. Bergvretens grundsärskola tilldelas 6 995 kr för beställning av material till utegården som möjliggör deltagande för rullstolsburna.

Vi vill tacka för utdelningen av elevrådspengarna. Det betyder mycket för oss! Våra elever som sitter i rullstol har idag svårt att komma fram till de

utebord som vi har på vår utegård. Vi har därför beställt ett runt bord som är lätt att komma till för alla elever. Eleverna i elevrådet har varit med och valt bord och ser fram emot att det ska komma. Bordet är färdigt att levereras i december. Våra elever är extra förväntansfulla eftersom de har varit med och valt, ansökt och skrivit under.

3. Enögla grundsärskola tilldelades 8 500 kr för att ordna en aktivitetsdag för olika elevgrupper från grundskolan inklusive hyra av material.

Enögla grundsärskola tilldelades 8 500 kronor i elevrådspengar för att ordna aktiviteter för olika elevgrupper från Enögla grund- och grundsärskola. Elever ur grundsärskolans mellanstadium kommer att ordna rastaktiviteter en gång i veckan. Vi kommer då att bjuda in grundskolan. Detta för att på ett enkelt och roligt sätt inkludera elever från de båda skolformerna. Grundsärskolan har under höstterminen arbetat med temat trafik, och framför allt cyklar. Detta inspirerade till att ordna denna form av rastaktivitet. Då inköpet ska nyttjas av elever från fsk-åk 9 så är sparkcyklar ett bra alternativ. Till detta behövs även hjälmar. Vi har även köpt åkmadrasser för att kunna ordna inkluderande aktiviteter på vintern. Hjälmarna nyttjas även då. På övrig tid finns leksakerna naturligtvis tillgängliga på skol- och fritidstid för sarskolans elever.

3 stycken sparkcyklar 5 049 kr

3 stycken hjälmar st L 780 kr

3 stycken hjälmar st M 780 kr

5 stycken åkmadrasser 1 885 kr

4. Enöglaskolan 6-9 och 3-5 tilldelas 25 000 kr för att anordna en temavecka/or.

Redovisning 2020

Vi i elevrådet tillsammans med skolans personal har organiserat två temaveckor. En vecka med tema trygghet och vänskap och den andra med tema kropp och tanke. I och med den pandemi som ligger över oss så har vi blivit tvungna att anpassa veckorna. Vi har istället arbetat i mindre grupper och i klassrummen. Eleverna har arbetat med givna uppgifter från elevrådet. Exempel på uppgifter som genomfördes under veckorna var vänskapsbingo, värdegrundsarbete, teckningstävling. Vinnaren av teckningstävlingen pryder årets trygghetsplan för skolan.

Vi har tyvärr inte kunnat genomföra skolgårdfesten som var tänkt på grund av pandemin. Skolgårdfesten Coronaanpassade vi istället så att eleverna

fick möjlighet att ändå prova på vissa aktiviteter inne i skolan. De små eleverna fick bland annat fiska fiskdamm som de äldre eleverna på skolan arrangerade.

Vi har förberett oss för att eventuellt kunna genomföra en skolgårdsfest utomhus i vår som det var vår tanke från början. Vi vill fortfarande inspirera till rörelseglädje och gemenskap i området. Som det ser ut nu så har inte alla elever möjlighet till fysisk aktivitet på fritiden.

Med musik och aktivitet på skolgården har personal och äldre elever aktiverat yngre elever med det delar av det inköpta materialet.

Talangjakten på Joar Blå uteblev tyvärr också på grund av pandemin, då vi inte kan samla så många människor på samma yta.

Vi kan se att kränkingsärenden på skolan har minskat med 50 % och vi vill tro att temaveckorna har en stor inverkan. Många elever på skolan tycker att trivseln och tryggheten på skolan har ökat och det är oerhört positivt.

*Petronella Melén
Ordförande elevråd 6-9 2020*

*Joakim Nordin
leg.lärare MA/NO*

5. Rombergaskolan tilldelades 5 000 kr för inköp av material till rastaktiviteter.

Alla klasser på Rombergaskolan har en representant i skolans elevråd. Under vårterminen önskade klasserna material till skolans lånebodar. Åk f-3 på Rombergaskolans skolgård och åk 4-6 på St Ilianskolan. Fritidspedagogerna som har hand om rastlek på rasterna, 4 dagar i veckan på Rombergaskolan och 2 dagar på St Ilianskolan har också önskat material. Eftersom det inte fanns något till åk 4-6 så har de fått använda ca 3500 kr till material och resterande 1500 har använts till åk f-3. Vi har beställt material från ABA Skol. Några exempel är hopprep i olika längder, olika typer av bollar, koner och band, nummerkubb, badmintonracket, spadar, rockringar och styltor.

6. Bergvretensskolan tilldelas 9 500 för gästföreläsare samt inköp av böcker.

Rapporten: Tilldelning av elevrådspengar för 2020 (UAN2020/22)

Bergvretenskolan

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade tilldela 9 500 kr för vårt projekt "Solidaritet och medkänsla" för gästföreläsare samt inköp av böcker.

Vår tanke från början var att bjuda in föreläsare och representanter från olika föreningar och organisationer. Dessa ställde upp, ofta frivilligt och jobbade hårt för att hjälpa samhället och enskilda personer, speciellt dom gamla för att klara Coronakrisen under våren. Solidaritet tänkte vi på som ledord.

Vi hoppades att pandemin och restriktionerna skulle vara över i början av höstterminen. Tyvärr fortsatte de att gälla under hela hösten. Det gjorde att vi inte kunde samla flera årskurser och klasser för att göra något gemensamt. Vi fick inte heller bjuda in gästföreläsare och representanter för välgörenhetsorganisationer vilket vi hade tänkt från början.

Vi fick alltså planera om hela upplägget men höll fast vid vårt tema solidaritet och kopplade upplägget till värdegrund.

Under några veckor innan höstlovet fick eleverna lära sig mera om Radiohjälpen Världens Barn. Under veckorna 42 och 43 startade vi skolans insamling till den organisationen. Vi förberedde och genomförde en tipspromenad utifrån ett tema där eleverna och personalen kunde svara på frågor och samtidigt bidra till kontot för Världens barn. Med elevrådstyrelsen har vi bakat muffins och sålt dessa under två fredagar till elever och personal där alla betalningar gick till insamlingen för barn i världen som behöver hjälp. Vi har lyckats samla ihop och överlämna 2.000 kr till den välgörenhets organisationen. Bergvretenskolan insamlingskonto finns på: <https://bossan.varldensbarn.se/bergvretenskolan>

Läsning är en viktig del i att skaffa sig kunskaper inom värdegrund, solidaritet och i att få större förståelse för andra människöden. Vi bad våra sex lärare i svenska och samhällskunskap att ta fram olika titlar på böcker för både mellanstadiet och högstadiet. För dom tilldelade projektpengarna har vi nu köpt in 200 böcker till skolbiblioteket:

Boken Slutet av Mats Strandberg handlar om en framtid som man vet kommer att ta slut. Vad händer med unga människor som veta att de ska dö inom en månad. När hundarna kommer av Jessica Schiefauer hjälper att reflektera över sitt eget och medmänniskors liv och livsöden i syfte att öka sin förmåga att känna solidaritet och öka sin förståelse för sina medmänniskor. Samma tema behandlas i boken The Fault in Our Stars av John Green. George Orwell "1984" är en klassiker som idag är högaktuell där övervakningssamhället gör något med oss och om hur vi tänker och agerar runt varandra när normer bryts ner. Riktigt bra för bildningen. Inuti huvudet är jag kul av Lisa Bjärbo. Denna bok har blivit uppmärksammad

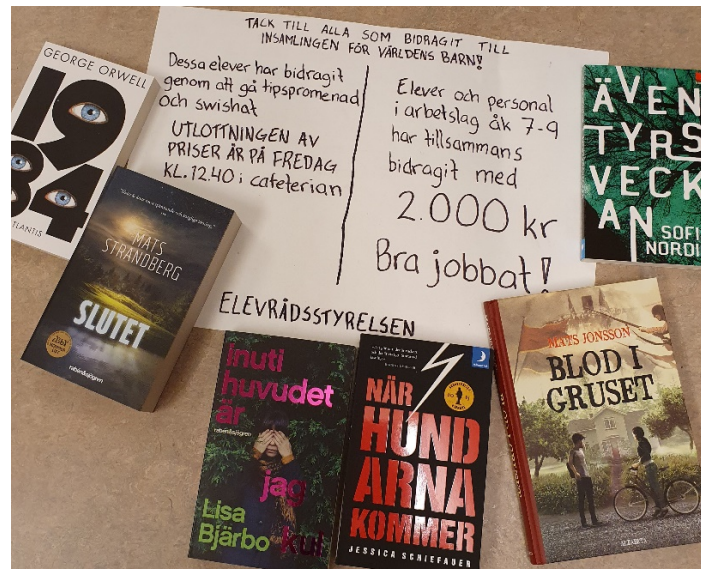
för sin samtidsskildring och handlar om vänskap och om att passa in i normen. Äventyrsvecka av Sofia av Sofia Nordin handlar om barns maktspel, mobbing, samarbete och solidaritet för att överleva i en svår situation. Blod i gruset av Mats Jonsson utforskar begreppet vänskap, mobbing, livslögner och skamkänslor på olika plan. Handlingen skildrar kamp för ett demokratisk och rättvist samhälle.

Vi vill att eleverna genom läsning lär sig mera om hur man visar medkänsla och förståelse för varandra.

Elevrådet styrelsen på Bergvretenskolan:

ordförande Linnea Kling

sekreterare Emil Beckman



Ordernummer: 36320432

Kund-id: A19377 (Bergvretenskolan)

Produkt	Artikelnummer	Antal	Pris
Bjärbo, Lisa: Inuti huvudet är jag kul (pocket)	9789129719918	25	892,50
Green, John: The Fault in Our Stars (pocket)	9780141345659	13	880,36
Jonsson, Mats: Blod i gruset (inbunden)	9789150120875	30	2 692,80
Nordin, Sofia: Äventyrsveckan (pocket)	9789172217928	30	1 009,80



Orwell, George: Nitton åttiofyra : 9789173539678 1984 (pocket)	22	785,40
Schiefauer, Jessica: När hundarna kommer (pocket) 9789175035673	29	1 212,78
Strandberg, Mats: Slutet (pocket) 9789129723779	49	1 899,24

Totalt:

(ex.
moms) **9 372,88**
(moms) 562,37
(inkl.
moms) 9 935,25

Bilaga 1 – Protokollsutdrag UAN20200130

Bilaga 2 – Protokollsutdrag UAN20200507

Linda Lindahl
Förvaltningschef
Utbildningsförvaltningen
Enköpings kommun

Sara Rydell
Nämndsekreterare
Utbildningsförvaltningen
Enköpings kommun

Kopia till:
Samtliga sökande, för kännedom
Ekonom för grundskola, för kännedom