

Paragraf 172

Ärendenummer UAN2023/787

Skolbiblioteksplan 2024–2027

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att:

1. anta förslaget till Skolbiblioteksplan 2024–2027, daterat 2023-09-15, som sitt eget och översänder det till upplevelsenämnden för fortsatt hantering och integrering i Biblioteksplan 2024–2027

Beskrivning av ärendet

Enligt bibliotekslagen ska alla regioner och kommuner anta biblioteksplaner. I Enköpings kommun är det upplevelsenämnden som ansvarar för biblioteksverksamheten och därmed har det huvudsakliga ansvaret att ta fram biblioteksplanen. Skolbiblioteken är dock också en viktig del av kommunernas biblioteksverksamhet och ska därför finnas med i biblioteksplanen. Enligt Kungliga bibliotekets vägledning bör dessa mål i första hand utformas av den facknämnd som har ansvar för grund- och gymnasieskola, vilket i Enköping kommun är utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden. Av den anledning ska utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden nu ta ställning till den delen av biblioteksplanen som rör skolbiblioteken.

Enligt tidplanen ska upplevelsenämnden sedan besluta om ett förslag till Biblioteksplan 2024–2027 i november, där skolbiblioteksplanen är en integrerad del, och kommunfullmäktige fattar ett slutgiltigt beslut om att anta planen i sin helhet i februari 2024.

Utbildningsförvaltningens bedömning

I förslaget till plan har utbildningsförvaltningen lyft ut de mål och riktlinjer i läroplanen där skolbiblioteken kan spela en viktig roll för att bidra till ökad måluppfyllelse. På så sätt behålls skolans mål och uppdrag i fokus, samtidigt som skolbibliotekens roll i förhållande till dessa synliggörs. Samtliga rektorer i grundskolan och gymnasieskolan har fått möjlighet att lämna synpunkter på det förslag till skolbiblioteksplan som tagits fram av utbildningsförvaltningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Skolbiblioteksplan 2024–2027, daterad 2023-09-15



Bilaga 01 – Förslag till Skolbiblioteksplan 2023–2027, daterat 2023-09-15

Bilaga 02 – Remissversion av Biblioteksplan 2024-2027

Utbildningsförvaltningens förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att:

1. anta förslaget till Skolbiblioteksplan 2024–2027, daterat 2023-09-15, som sitt eget och översänder det till upplevelsenämnden för fortsatt hantering och integrering i Biblioteksplan 2024–2027

Utskottets beredning

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott 2023-10-05.

Utskottets förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott lämnar över ärendet till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden utan eget ställningstagande.

Beslutsgång

Ordföranden frågar nämnden om den kan besluta enligt förslag till beslut och finner att frågan är ja besvarad.

Kopia till:
Upplevelsenämnden, för åtgärd

Skolbiblioteksplan 2024–2027

Vad säger skollagen

Av skollagen 2 kap. 36 § framgår att eleverna i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

Det är sedan rektor som enligt grundskolan och gymnasieskolans läroplaner ansvarar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen, för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Nuläge

Grundskola

I kommunens 12 grundskolor går cirka 4 900 elever och i de sju fristående grundskolorna cirka 1 200 elever (läsåret 2022/2023). Bibliotekstjänsterna varierar mellan skolorna men kan omfatta tillgång till medier, läsfrämjande insatser, litteratursökningar, källkritik och samverkan med pedagogerna.

Grundskolorna i Fjärdhundra, Grillby och Örsundsbro får tillgång till biblioteksservice via filialbiblioteken. Dessa bibliotek är tillgängliga för elever och lärare även när de är öppna för allmänheten. På andra skolor kan tillgången till bibliotek vara begränsad till det antal timmar skolan köpt av folkbiblioteket.

Gymnasiebiblioteket

På Westerlundska gymnasiet går cirka 1 300 elever (läsåret 2022/2023). Här finns ett bibliotek öppet för elever och lärare varje dag. Biblioteket erbjuder medier på olika språk, olika typer av läsfrämjande verksamhet, informations- och litteratursökningar och hjälp med källkritik. På biblioteket arbetar en bibliotekarie som samverkar med pedagoger på de olika gymnasieprogrammen.

Mål som skolbiblioteken kan bidra till

Skolbibliotekens verksamhet ska tillsammans med skolpersonal verka för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. För följande mål från grundskolans läroplan (Lgr22) och gymnasieskolans läroplan (Gy11) kan skolbiblioteken fylla en särskild viktig roll för måluppfyllelsen:

- Eleverna ska kunna använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande (Lgr22 och Gy11)
- Eleverna ska kunna använda bibliotek och deras resurser (Gy11)

- Eleverna ska träna sig att tänka kritiskt, att granska information och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ. På så vis närmar sig eleverna ett vetenskapligt sätt att tänka och arbeta (Gy11)
- Eleverna ska utveckla sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ (Lgr22)
- Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser (Lgr22)
- Eleverna ska kunna söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje (Gy11)