

Kvalitetsredovisning - VUC T2 2020

Innehållsförteckning

1 Integrationsenheten	3
1.1 Kunskaper.....	3
1.2 Betyg och bedömning.....	4
1.3 Uppföljning kommunala mål.....	4
2 Arbetsmarknadsenheten	5
2.1 Kunskaper.....	5
2.2 Betyg och bedömning.....	7
2.3 Uppföljning kommunala mål.....	8
3 Yrkeshögskolan.....	9
3.1 Kunskaper.....	9
3.2 Betyg och bedömning.....	10
3.3 Uppföljning kommunala mål.....	11
4 Externa utbildningar	12
4.1 Kunskaper.....	12
4.2 Betyg och bedömning.....	13
4.3 Uppföljning kommunala mål.....	13
4.4 Bilagor	14
5 Komvux.....	14
5.1 Kunskaper.....	14
5.2 Betyg och bedömning.....	16
5.3 Uppföljning kommunala mål.....	16
5.4 Bilagor	16

1 Integrationsenheten

1.1 Kunskaper

Nuläge och resultat

- Integrationsenheten (IE) har initial kontakt med Migrationsverket, Socialtjänsten och det kommunala bostadsbolaget (EHB) under två månaders tid före ankomst för planering för anvisade nyanlända (ABO) samt administrativt arbete.
- IE ansvarar för mottagandet av anvisade från asylboende och kvotflyktingar. Anvisade hämtas på tåg/busstation och kvotflyktingar på Arlanda. Därefter bosätts de anvisade i lägenheter som B tillhandahåller. Arbete påbörjas med Skatteverket, avtal bostad och bointroduktion, ansökan till skola (förskola, grundskola, gymnasiet och SFI). IE hjälper de anvisade i kontakten med Försäkringskassan, CSN, bank, el- och bredbandsleverantörer och sjukvården. Tidigare hade IE en kontaktväg till Arbetsförmedlingen (AF). Alla ovanstående kontakter ingår i ett lärande för att integreras i det svenska samhället/Enköpings kommun.
- Detta lärande fortgår under etableringstiden som är på två år. IE:s arbete är således pågående med tidigare anvisade och egenbosatta invånare (EBOS) simultant med nya anvisningar.
- Önskvärda resultat är att anvisade blir integrerade som medborgare i Enköpings kommun.
- För en förbättrad integrering in i samhället behövs inte bara samverkan mellan förvaltningar och myndigheter, utan även med föreningsliv och andra samhällsaktörer.
- IE:s arbete kräver en samverkan med andra förvaltningar och myndigheter. Det som har försvårat det önskvärda resultatet är Arbetsförmedlingens nedläggning i kommunen. De anvisades kontakt med Arbetsförmedlingen är en viktig och grundläggande förutsättning under hela etableringstiden. IE:s kontakt med AF har upphört.

Coronapandemin har påverkat verksamheten genom att annan kommunal service (kontaktcenter), statliga myndigheter och lokala bankerna har stängts ner. Något som har försvårat samverkan och ökat trycket på Integrationsenheten. Vidare har enhetens arbetsmiljö påverkats då drop-in, hembesök av kommunala fastighetsbolaget EHB, bointroduktion har uteblivit. Bokade och anpassade besök på enheten har dock genomförts. Integrationsenheten har inte kunnat följa råden om att arbeta hemifrån. Migrationsverkets anvisningar har fortskridit och Integrationsenheten fortsätter att ta emot anvisade och utföra det uppdrag som enheten är ålagd.

Analys

- I grunden är arbetsformen strukturerad för att uppnå likvärdighet i mottagandet av de anvisade. För att nå bra måluppfyllelse så måste IE vara tillgängliga, nåbara och flexibla i kontakten med de anvisade och anpassa stödet utifrån individens behov.
- Effektiv tidsnyttjande sker enligt Integrationsenheten genom att betrakta alla situationer som tillfällen för lärande och integration, oavsett om det är på Integrationsenhetens kontor eller ute i samhället.
- Integrationsenhetens arbete är beroende av samverkan med andra förvaltningar och myndigheter. Dock visar anvisningstalen inte hur resurskrävande det långsiktiga arbetet med mottagandet kommer att bli.
När det gäller de personella resurserna på IE är utgångspunkten tre handläggare. Ju

mer resurskrävande de individuella behoven är desto mer ökar betydelsen för samverkan.

- Gemensamt för integrationshandläggarnas kompetens är det mångåriga arbetet med människor på olika sätt. Det leder till att handläggarna kompletterar varandra i arbetet med de anvisade. Värdegrunden är alla människors lika värde, vilket påverkar förhållningssättet. Arbetet utgår ifrån en checklista för att säkerställa likvärdighet i mottagandet. IE:s arbetssätt genererar även en kunskap om de anvisades rättigheter, skyldigheter och möjligheter som medborgare.
- Personalen genomgår ett kontinuerligt lärande i arbetet då nya situationer uppstår och regler och lagar förändras som de måste förhålla sig till.
- AF:s omorganisation försvårar den nyanländas möjlighet till kontakt med AF och fördröjer integrationen och kontakt med arbetsmarknaden. Detta kan också innebära en ökning av försörjningsstöd i kommunen.
- Svårigheterna att nå AF innebär en markant ökning av arbetsbelastning för personalen på IE.

Åtgärder

- De åtgärder som behöver vidtas är ökad kommunikation och samverkan med andra förvaltningar och myndigheter. Det är något som integrationsenheten inte kan genomföra på egen hand.
- Åtgärder utifrån Coronapandemin: Se över rutiner för att samverkan inom kommunen ska kunna fortgå under förhållanden som exempelvis en pandemi och även säkerhetsställa arbetsmiljön för Integrationsenheten.

Enhetschefens/rektors slutsats

1.2 Betyg och bedömning

Nuläge och resultat

Analys

Åtgärder

Enhetschefens/rektors slutsats

1.3 Uppföljning kommunala mål

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning		25 % >	50 % >	50 % <

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
-----------	-------------	--------------	-------------	------------

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning		25 % >	50 % >	50 % <
--	--	--------	--------	--------

2 Arbetsmarknadsenheten

2.1 Kunskaper

Nuläge och resultat

Arbetsmarknadsenheten består av två enheter: Servicepoolen och Jobbcentrum.

Servicepoolen

Servicepoolens uppdrag är att erbjuda meningsfull och verklig arbetsplatspraktik till deltagare för att de ska kunna ta steget till egen försörjning. Servicepoolen erbjuder sina tjänster till kommunala enheter och utför arbeten inom inom hantverksområdet (snickerier och reparationer av exempelvis möbler), flyttjänst och transport, tvätt av textilier och arbetskläder, fordonsservice och rekonditionering av bilar. Verksamheten utför även cykelreparationer och service samt skötsel av grönytor, beskärnings- och röjningsarbete av grönområden.

Servicepoolens upplägg ger deltagarna kontinuerlig utveckling i olika yrkesroller men anpassat till deras nuvarande förmåga och kompetens. För en del är även språkutveckling centralt. I dagsläget finns 16 deltagare aktiva utöver den fast anställda personalen vid Servicepoolen och de utvecklas väl. Under året har ett fåtal gått vidare till extratjänst eller annan anställning inom kommunen men samtliga visar progression och kompetensutveckling.

Utbrottet av Corona-virus har påverkat sjukfrånvaro och också inflödet av beställningsuppdrag vilket till viss del påverkat deltagarnas möjlighet till utveckling men det har varit både positivt och negativt. I stället för fler små jobb med stor variation har Servicepoolen haft fler större uppdrag som gjort att deltagarna fått arbeta med samma arbetsuppgifter under längre tid.

Jobbcentrum

Vid Jobbcentrum så finns närmare 200 aktiva deltagare inskrivna och behovet ökar ständig. Deltagarna erbjuds en individuell plan bestående av konsultation, möjlighet till stöd och aktiviteter för att rusta deltagare till att nå studier eller arbete. De huvudsakliga målgrupperna är unga som innefattas av kommunalt aktivitetsansvar (KAA), unga i åldern 18-30, nyanlända samt personer med försörjningsstöd som varit arbetslösa under lång tid men med bedömd arbetsförmåga.

Coacher, arbetsmarknadskoordinator, handläggare från Arbetsförmedling samt arbetsmarknadskonsulent arbetar tillsammans med de olika målgrupperna via en mängd olika aktiviteter. Deltagare har under våren erbjudits en 6 veckors utbildning som kallas "Din väg framåt" som genomförts vid ett tillfälle med väldigt goda resultat. Totalt deltog 17 personer i utbildningsomgången och ytterligare en är planerad under hösten.

Coachsamtal, praktik, utbildning, genomförande av "Jobbchansen" (ett tillfälle där deltagare får träffa arbetsgivare) är andra exempel på aktiviteter som erbjuds. En extra aktivitet för arbetsgivare att möta ungdomar (120 stycken) anordnades även inför sommarens feriearbete.

Tyvärr så har utbrottet av corona-virus påverkat Jobbcentrums verksamhet i stor utsträckning då det inte varit möjligt att genomföra fysiska möten sen slutet av mars. Däremot har

situationen lett till en ökad förekomst av möten via Skype och telefon. Möjligheten till att inte mötas fysiskt, liksom de minskade antalet aktiviteter har försvårat för deltagare att komma vidare i sin utveckling.

Situationen har även försvårats av att många arbetsgivare inte valt att erbjuda praktikplatser under våren. Antalet personer som har erhållit extratjänst har däremot ökat vilket är mycket positivt.

Sommarens feriejobb har dock genomförts på mycket positivt sätt. Inför sommaren så fanns farhågan att många ungdomar skulle förlora sitt feriejobb men efter en stor arbetsinsats och omplanering lyckades Jobbcentrum erbjuda alla som fått erbjudande om sommarjobb en placering. Däremot innebär det att en del ungdomar fick byta plats eller fick ändrat antal veckor. Totalt har vi kunnat erbjuda 167 personer sommarjobb 2020. Däremot så ställdes projektet Sommarbizniz in, vars syfte varit att stötta ungdomar i entreprenörskap, erbjudande om startkapital och stöd i att bilda eget företag under 4 veckor.

Analys

Corona-pandemin har påverkat Arbetsmarknadsenhetens enheter på olika sätt, både positivt och negativt.

Digitalisering och förmågan att tänka om har skapat nya möjligheter att genomföra möten, kunna informera och möta deltagare samt har gett personal möjlighet att få granska sina arbetssätt och metoder på ett positivt vis. Situationen har också öppnat för möjligheter att planera för andra typer av aktiviteter och fånga upp målgrupper som hamnat lite i skymundan. Dessutom har situationen skapat möjligheter att se över rutiner, tillvägagångssätt och arbetsmetoder.

De deltagare som är teknik- och språksvaga har påverkats mest av svårigheterna att inte kunna mötas fysiskt. Det är svårt att klara av digitala möten när det saknas tillgång till dator eller platta, eller vid språkförbistringar. Digitala möten kan försvåra kommunikation och förståelse i dessa lägen och det skapar både missförstånd och frustration. Det har även varit svårt att genomföra vissa uppföljningar.

Jobbcentrum har även under våren arbetat med att stötta rekrytering av vård och omsorgs personal vilket var en mycket positiv erfarenhet för personalgruppen. Detsamma gäller insatsen kring feriejobben.

Åtgärder

För kommande period ska Arbetsmarknadsenheten vidta följande åtgärder:

Jobbcentrum

- Återuppta fysiska möten efter önskemål samt uppföljning fysiskt, digitalt eller i telefon.
- Öka arbetet ut emot arbetsgivare och få ut fler personer i praktik.
- Starta en specifik ungdomsgrupp och anordna aktiviteter för ungdomar i mindre grupper.
- Genomföra en omgång av 6 veckors-aktiviteten "Din väg framåt"
- Förbättra kommunikation och samverkan med andra enheter som arbetar med kommunens arbetsmarknadsinsatser.

Servicepoolen

- Öka andelen deltagare på praktik eller på extratjänst

- Aktivt arbeta med deltagares kunskaper och kompetenser för att nå egen försörjning
- Utöka verksamhetens tjänsteutbud
- Förbättra kommunikation och samverkan med andra enheter som arbetar med kommunens arbetsmarknadsinsatser.

Enhetschefens/rektors slutsats

Som väldigt ny i min tjänst så är det svårt att göra någon djupare analys av nuläget. Verksamheterna fungerar väl och har en stor ambition att utvecklas och skapa möjligheter för deltagare att nå jobb eller sysselsättning. Det finns vissa identifierade utvecklingsområden men de är identifierade och arbetet har påbörjats för att åtgärda dessa.

Jobbcentrum dras med ett oroande underskott som till stor del beror kostsamma lokaler samt utebliven ersättning från Socialförvaltningen som ligger som en stor intäktspost i budget. Jobbcentrum har även påverkats stort av den förändrade fördelningsnyckeln som genomfördes tidigare år gällande etableringsersättningen. Det är omöjligt att nå ett resultat för året som är i balans. Verksamheten behöver under hösten och kommande år aktivt arbeta med att öka sina intäkter, få större resurstilldelning utifrån uppdraget samt fortsätta att minska sina omkostnader.

2.2 Betyg och bedömning

Nuläge och resultat

För Servicepoolens verksamhet så har det dagliga arbetet i stort rullat på som vanligt. Deltagares arbetssituation har anpassats till rådande rekommendationer men utförandet av uppdrag och deras tillgång till arbetsledning, handledning och stöd har varit oförändrad.

Sjukfrånvaron har dock varit högre under senaste tertialet.

Vid Jobbcentrum så är uppföljningsmöten tillsammans med coacher, arbetsgivare och handläggare väsentliga för att kunna följa upp en deltagares utveckling. Det har under senaste tertialet tagit längre tid att följa upp deltagare och bedöma deras utveckling på grund av att utvecklingen av corona-virus i Sverige och rekommendationer från myndigheter angående smittspridning har fått implementeras. För de deltagare som har placering på praktikplats, extratjänst liksom de som genomfört sina möten med coacher digitalt finns en positiv utveckling.

Det har även statistiskt skett en ökning av deltagare som gått ut i någon typ av tjänst under senaste perioden vilket är att betrakta som anmärkningsvärt med anledning av situationen på arbetsmarknaden generellt.

För deltagare som påverkats mycket av rådande samhällssituation, som tillhör riskgrupp eller upplevt stor oro så har antalet kontakter och uppföljningsmöten minskat vilket givetvis påverkar möjligheten till uppföljning och bedömning.

På samma sätt som beskrivet under kunskaper så har ändå samhällssituationen bidragit till att driva utveckling av digitala mötesformer, planera andra aktiviteter som webbföreläsningar och uppföljning av uppgifter och bedömning per telefon ökat. Det finns idag fler möjligheter att möta deltagare, göra bedömningar och förmåga att ge rätt stöd vilket är en tillgång för verksamheten.

Analys

Den digitala utvecklingen och förmågan att ställa om till nya arbetsätt har varit en nyckelfaktor för periodens resultat främst vad gäller Jobbcentrums verksamhet. Flera deltagare har trots corona-virus fått anställning i någon form vilket är synnerligen positivt.

Att dessutom kunna erbjuda feriejobb till ungdomar i nästa samma omfattning som planerat är ett starkt tecken på att förändrade arbetsätt fungerar och det går att lösa hastigt uppkomna situationer.

För Servicepoolen så har arbetet fortskridit som vanligt men flytt till nya lokaler har även gjort att både personal och deltagare fått vara delaktiga i att utveckla verksamheten och även kunna påverka i större utsträckning.

Båda enheterna har fått en ny chef i samband med att Lars Olsson gått i pension vilket bidrar till att nulägesbeskrivningar och analys av resultatet inte är fullständigt. Viveca Råim är sedan den 3 augusti nytillträdd enhetschef och delar sin tjänst mellan Yrkeshögskolan och Arbetsmarknadsenheten.

Åtgärder

För Arbetsmarknadsenheten ska verksamheterna utföra följande åtgärder:

- Fortsätta arbeta med långsiktig planering och utvecklingsarbete både för Servicepoolen och Jobbcentrum
- Stärka samverkan med andra förvaltningar och verksamheter inom arbetsmarknadsområdet för bättre bedömningar och möjlighet att erbjuda rätt stöd och insats till varje enskild individ
- Utvidga Servicepoolens deltagarantal
- Se över organisation och ansvarsområden
- Jobbcentrum ska byta lokal samt färdigställa prioriterade lokalanpassningar för Servicepoolen

Enhetschefens/rektors slutsats

Att få en bättre samverkan och samarbete med de förvaltningar och aktörer som arbetar inom eller mot Jobbcentrum är viktigt för verksamhetens resultat och deltagares möjlighet att nå jobb eller studier. Ett tydligt arbetsmarknadspolitiskt program som beskriver inriktning och mål är viktigt för vägen framåt.

2.3 Uppföljning kommunala mål

Målen är inte tillämpbara för Arbetsmarknadsenhetens verksamhet.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning	0	25 % >	50 % >	50 % <

Målen är inte tillämpbara för Arbetsmarknadsenhetens verksamhet.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning	0	25 % >	50 % >	50 % <

3 Yrkeshögskolan

3.1 Kunskaper

Nuläge och resultat

Yrkeshögskolan bedriver utbildning för närvarande via två stycken yrkeshögskoleprogram samt en Yrkes-vux utbildning pågående fördelat på fyra klasser:

- Trädgårdsmästare (2 klasser)
- Ventilationsingenjör (1 klass)
- Praktisk Trädgård, yrkes-vux (1 klass)

För utbildningen till Ventilationsingenjör tog ytterligare en klass examen den 29 maj. Av de studerande så klarade 80 % av utbildningen med lägst godkänt betyg i alla kurser och tog examen medan övriga 20 % erhöll utbildningsbevis.

På trädgårdsmästarutbildningen följer samtliga studerande sina studieplaner och presterar väl med godkända betyg och resultat i enlighet med plan. Detsamma gäller för den praktiska trädgårdsutbildningen på gymnasienivå där samtliga studerande följer läromål enligt kursplanerna.

Analys

Utbrottet av corona-virus medförde att samtliga utbildningar sen den 17 mars fått bedrivas på distans för de flesta fram till sommaruppehållet. Lärande i arbete (LIA) har gått att genomföra i enlighet med rådande rekommendationer och i och med den lättnad som gavs i rekommendationer för vuxenutbildning i april så har en del praktiska moment kunnat återupptas efter utförd riskbedömning och anpassning i utbildningens genomförande.

Möjligheten att återuppta den praktiska undervisningen till viss del hade mycket stor positiv effekt på de studerandes resultat i berörda kurser då praktiska moment som laborationer, konkreta mätningar och styr- och reglertekniska moment, växtvandringar, beskärning och anläggning av trädgårdar är svårt att genomföra digitalt och på distans.

Övergången till distansundervisning har dock inte varit utan utmaningar och det har upplevts väldigt ansträngande för en del av studenterna. Dels att behöva ansvara för sin egen studieplanering, anpassa sig till nya format och digitala lösningar och att tillämpa annan studieteknik har varit svårt för vissa. Det har i sin tur inneburit att mer frekvent uppföljning, handledning och återkoppling krävts av lärare och samordnare med de studerande.

Åtgärder

För kommande tertiäl så kommer delar av teoretiska moment fortfarande bedrivas på distans men de mer praktiska delarna kommer att genomföras i skolans lokaler. Riskbedömning och åtgärder är genomförda för att följa myndigheters rekommendationer och skolläring och

ansvariga pedagoger håller sig kontinuerligt uppdaterade.

Lärarmöten och tätare kontakt och uppföljning av de studerandes nuläge och behov av stöd är planerade för att främja att de studerande kan följa utbildningsplan och möta respektive kursmål inom utsatt tid.

Enhetschefens/rektors slutsats

Samhällsutveckling och möjlighet att genomföra praktiska moment på plats är central för att de studerande ska kunna nå förväntad kunskapsnivå.

Det finns väldigt värdefulla erfarenheter som både Yrkeshögskolans ledning och personal samt lärare dragit av vårens pandemi-utbrott och det har följaktligen även studerande gjort. Behovet av tydliga riktlinjer, tillgång till handledning och stöd samt att vara flexibel har visat sig vara centralt.

Kommer situationen att kvarstå under hösten så är det främst schemaplanering, uppföljning och feedback, återkommande frågestunder, eventuellt webbsända föreläsningar och kommunikation i god tid som är viktigt att utveckla och bibehålla för att ge de studerande bästa möjlighet att nå förväntade resultat.

3.2 Betyg och bedömning

Nuläge och resultat

Nästa alla studerande vid Yrkeshögskolans utbildningar följer utbildningsplaner och når förväntade resultat om lägst godkänt (G) betyg. De studerande som inte erhåller godkänt betyg i en kurs erhåller individuell uppföljning och stöd för att möta kursmålen.

För det studerande på den praktiska trädgårdsutbildningen har samtliga 14 studerande erhållit lägst E i betyg i samtliga kurser.

Under senaste tertialet så har bedömning påverkats av att utbildningen fått ställa om från bunden till digitalt genomförande. Det har krävts mer kontinuerlig uppföljning och de studerande har fått ta betydligt större eget ansvar för att nå förväntade resultat.

Bedömningen har bestått i avstämningsmöten, inlämnings- och projektuppgifter, hemtentamen och praktiska prov i små grupper. Det är former som till stor del är de samma vid bunden undervisning men mer har skötts via digital plattform än tidigare.

Analys

Omställningen till distansundervisning har krävt betydligt mer kontakt och tätare uppföljning av de studerande för undervisande lärare för att kunna ge stöd och göra en rättvis bedömning. Det fysiska mötet och vad som sker under lektioner är viktigt att väga in i bedömningsmomentet även om det inte är tillräckligt för att kunna bedöma kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Eftersom de studerande ändå följt kursplaner och mött utbildningsmål enligt plan är det ändå positiva signaler om att undervisningen har fungerat, om än inte helt smärtfritt.

Det kommer troligen att visa sig kommande tertial om de studerande påverkats negativt på grund av omställningen till distansstudier eller ej.

Åtgärder

För kommande månader så behöver uppföljningen utföras regelbunden och Yrkeshögskolan

har även planerat för repetitionspass inom vissa ämnesområden,

Undervisningen kommer för de stora grupperna att fortfarande bedrivas i halvklass vilket ger ökad kvalitet för de närvarande. Däremot så för att möta ökade kostnader kommer fortfarande en del lektioner att bedrivas på distans.

Särskilt stöd och handledning kommer att erbjudas de studerande som aviserar att de upplever svårigheter.

Enhetschefens/rektors slutsats

Det går att nå förväntade resultat trots att det händer oförutsedda händelser som kräver oerhört snabba förändringar i upplägg och genomförande. Dock är det inte inte alltid enkelt för de studerande och en digital undervisning kräver en ökad handledning och återkoppling digitalt.

Behovet av digitala lösningar har varit tydligt och ett säkert genomförande av digitala prov skulle vara en tillgång i framtiden liksom uppgraderad teknisk utrustning och programvara för webbsända föreläsningar och webinarier.

3.3 Uppföljning kommunala mål

Ventilationsingenjörutbildningen har flera år haft stora svårigheter att lyckas med sitt rekryteringsarbete. En del av målgruppen brukar bestå av redan anställda inom branschen på montörs- eller teknikertjänster som har behov av kompetensutveckling för att ta ett karriärkliv.

Behovet av den kompetens och arbetskraft som utbildningen leder till är eftertraktad men företagen är hårt ansträngda av ett högt arbetsklimat med många åtaganden vilket gör att de med grundläggande utbildning inte kan avvaras från det dagliga arbetet.

Dessutom följer utbildningen samma tillstånd som många andra tekniska yrkeshögskoleutbildningar i landet oavsett inriktning. Corona-pandemin har inte gett så stor påverkan på antalet sökande som önskats.

För hösten 2020 så finns inte ett tillräckligt stort antal behöriga sökanden för att kunna starta utbildningsomgången. Det blir inte ekonomiskt försvarbart. Ett samarbete har dock inletts med en Yh-anordnare i Stockholm som erbjudit sig att överta utbildningen och erbjuda de antagna studerande en studieplats. Det vore en väldigt positiv lösning både för antagna studerande och för branschens kompetensförsörjning.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörutbildning	100%	25 % >	50 % >	50 % <

Till trädgårdsmästarutbildningen så ser vi en ökande trend av andelen sökande vilket är väldigt positivt. Sökperioden för året stänger inte förrän den 8 september men utbildningen har fler sökande jämfört med samma period föregående år.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
-----------	-------------	--------------	-------------	------------

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning	25%	25 % >	50 % >	50 % <
--	-----	--------	--------	--------

4 Externa utbildningar

4.1 Kunskaper

Nuläge och resultat

Efterfrågan att läsa kurser och utbildningar hos externa anordnare har ökat kraftigt under våren 2020. För årets första 6 månader har totalt 645 elever läst grundläggande eller gymnasiala kurser hos extern anordnare till skillnad mot 830 elever för hela året 2019. Av dessa 645 har 418 valt att läsa teoretiska distanskurser och 227 på yrkesutbildning.

Samtidigt som deltagarantalet ökat har antalen avbrott minskat drastiskt vilket är att betrakta som mycket positivt. Från 20,3% helåret 2019 till 10,4% efter första halvåret 2020. Främst är den stora skillnaden i antalet elever som valt att avbryta sina studier på grund av inaktivitet eller personliga skäl. (För mer detaljerad statistik se bifogad bilaga).

Resultatrapportering har visat att de studerande följer kursplaner och erhåller kunskaper och kompetenser i enlighet med dessa till samma nivå som tidigare år. Gällande kunskapsnivån så kan vi inte se att utbrottet av corona-virus haft någon negativ påverkan. Snarare tvärtom med tanke på det minskade antalet avbrott.

Analys

Utbrottet av corona-virus har haft en positiv påverkan på antalet elever som sökt utbildningar som tillhandahålls av externa anordnare, både inom yrkesutbildningar och de kurser som inte erbjuds på Komvux i Enköping.

Anledningen till att antalet avbrott minskat kan troligen bero på att bytet av anordnare av externa kurser till Hermods under 2018 nu har satt sig och eleverna lärt sig hur studierna är upplagda samt vad som förväntas av dem under distansstudier.

Situationen på arbetsmarknaden har säkerligen påverkat positivt till att fler elever är måna om att avsluta sina kurser för att förbättra sina chanser till kommande studier eller arbete.

Åtgärder

Det är i dagsläget svårt att planera för några stora åtgärder då verksamheten under perioden tappat sin tidigare chef Viveca Ehrning som gått i pension och en ny har rekryterats. Åsa Widmark har fått tjänsten som rektor för externa utbildningar och administrativ chef på Vuxenutbildningen och har bara arbetat sedan mitten på augusti.

Åtgärderna för hösten att därför att upprätthålla de goda relationer och samarbeten som finns etablerade samt fortsätta utveckla den positiva trenden.

Enhetschefens/rektors slutsats

På grund av ovanstående anledningar finns begränsade möjligheter att göra någon djupare analys i nuläget.

4.2 Betyg och bedömning

Nuläge och resultat

Betygsrapporteringen på gymnasiekurser genomförda hos extern anordnare Hermods har minskat något under året men skillnaden är att bedöma som marginell (73,4 % med lägst betyg E för våren 2020 mot 76,6 för helår 2019).

Enbart under årets första sex månader har lika många kursbetyg satts som för hela året 2019 på gymnasienivå.

En väldigt positiv ökning i betygsresultat är för elever på grundläggande nivå som ökat andelen med godkända betyg från 79,3% till 87,7% för våren 2020.

Analys

Andelen med högre betyg i främst grundläggande kurser är ett tecken på att distansutbildning som utbildningsform börjat sätta sig och allt fler elever har som ambition att klara sina kurser. Stöd och handledning till elever har fungerat väl.

Den stora ökningen av elever på både teoretiska och yrkesutbildningar kan till viss del bero på samhällsutveckling och en mer ansträngd arbetsmarknad till följd av Covid-19.

Åtgärder

Det är i dagsläget svårt att planera för några stora åtgärder då verksamheten under perioden tappat sin tidigare chef Viveca Ehrning som gått i pension och en ny har rekryterats. Åsa Widmark har fått tjänsten som rektor för externa utbildningar och administrativ chef på Vuxenutbildningen och har bara arbetat sedan mitten på augusti.

Åtgärderna för hösten att därför att upprätthålla de goda relationer och samarbeten som finns etablerade samt fortsätta utveckla den positiva trenden.

Enhetschefens/rektors slutsats

På grund av ovanstående anledningar finns begränsade möjligheter att göra någon djupare analys i nuläget.

4.3 Uppföljning kommunala mål

Målen är inte tillämpbara för externa utbildningar.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingörsutbildning	-	25 % >	50 % >	50 % <

Målen är inte tillämpbara för externa utbildningar.

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
-----------	-------------	--------------	-------------	------------

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning	-	25 % >	50 % >	50 % <
--	---	--------	--------	--------

4.4 Bilagor

Bilaga 1: T2_Bilaga1_ExU_aug2020

5 Komvux

5.1 Kunskaper

Nuläge och resultat

SFI

SFI har en Startgrupp där helt nya elever kartläggs och introduceras till det svenska språket under en femveckorsperiod, med syfte att eleven får en bra start på rätt nivå. Alla elever har en individualiserad studieplan som ligger till grund för de elevsamtal som kontinuerligt genomförs. Studieplanerna uppdateras utifrån de individuella uppgifter och insatser som eleverna erhåller. För elever som behöver, speciellt för de med ingen eller kort skolbakgrund, sätts extra lärarresurser in. I alfabetiseringsgruppen finns också modersmålsstöd.

Studietiden på SFI varierar utifrån elevernas individuella förutsättningar. Faktorer som påverkar studielängd är; tidigare studievana och utbildning, livssituation i hemlandet och kön, ålder, mående osv .

Inom SFI är utbildningen uppdelad på tre olika studievägar. De som läser studieväg 1 fortsätter att öka medan studieväg 3 minskar. Detta då fler som kommit till Sverige de senaste åren har kort- eller ingen utbildning vilket i sin tur innebär längre tid på SFI.

Endast två av fyra nationella provtillfällen hann genomföras under våren pga. Skolverkets restriktioner till följd av Coronapandemin, för resultat se bilaga.

Antal studerande och resultat på SFI, se bilaga 1.

Grundläggande och gymnasiala kurser på Komvux

Tidigare har Komvux haft fyra kursstarter per år, vardera på tio veckor. Under våren 2020 har ytterligare en period lagts till som en följd av att lärare har övergått till semestertjänst och ett behov av orienteringskurser.

Antalet avbrott har ökat och elevernas behov av stöd är större än tidigare, därför har stödet i studiehallen utökats. Komvux erbjuder ett kontinuerligt grundutbud som består av svenska som andraspråk, matematik, engelska och naturkunskap, allt för att underlätta för elever och personal. Varje elev har en individuell studieplan som revideras i kontakt med studievägledarna.

Antalet elever på gymnasiala kurser hos den externa aktören har ökat. Antalet elever på de grundläggande kurserna på Komvux har ökat.

Antal studerande, avbrott och resultat, se bilaga 1.

Analys

SFI

I mars övergick alla studier, utan förberedelsetid, på SFI till att bedrivas på distans på grund av rådande Coronapandemi.

För många elever har det varit svårt att genomföra språkstudier på distans. Detta på grund av bristande språk- och IT-kunskaper och i många fall en avsaknad av tillgång till digitala enheter med prestanda att klara uppgifter som hör till distansstudier.

För lärarna har kontakten med elever under Coronapandemins distansstudier varit svår att upprätthålla och kontinuiteten har uteblivit.

Att starta upp studier på distans för personer i Startgruppen har inte varit möjligt på grund av bristande språkkunskaper och/eller IT-kunskaper, t.ex. vad gäller Teams.

Grundläggande- och gymnasiala kurser

I mars övergick alla studier, utan förberedelsetid, på de grundläggande- och gymnasiala kurserna till att bedrivas på distans på grund av rådande Coronapandemi.

Den ofrivilliga övergången till distans blev för en del svår att hantera. Många personer som söker sig till Komvux har medvetet valt studier på plats till förmån för distansstudier då man behöver det fysiska mötet för att studierna ska vara genomförbara. Bristande IT-kunskaper, avsaknad av egna digitala enheter hos elever och problem med skolans lärplattform är andra orsaker till att avbrotten har ökat. Avsaknaden av förberedelsetid gjorde också att dyrbar tid på en tioveckorskurs gick åt till att komma in i och lära sig att hantera det nya studiesättet.

Ökningen av sökande till gymnasiala kurser hos extern anordnare beror på långtidssjukskriven gymnasial lärare på Komvux och att kursen då lades över till distans. Då behovet av IT-stöd hos elever och lärare ökat delades en lärartjänst till lärare/IT-pedagog och en av de gymnasiala kurserna lades över till distans hos extern anordnare.

Ökningen av elever på grundläggande kurser på Komvux är ett resultat av ett medvetet arbete för att öka möjligheterna för eleverna att få godkända resultat på kurserna. Det är lättare att lyckas på grundläggande kurser med studier och lärare på plats än på distans.

Inga betyg på Lärvox registrerades under våren då undervisningen upphörde pga. Coronapandemins risk för smittspridning i en grupp där många elever tillhör riskgrupper.

.

Åtgärder

Distansstudierna fortsätter under hösten för vuxenutbildningen, som följer Folkhälsomyndighetens direktiv för vuxna i landet. För SFI har en organisation upprättats för att kunna ta emot elever i små grupper utan att utsätta någon för smittorisk. Startgruppen återupptas och eleverna kommer in till skolan för undervisning i små grupper.

Även de grundläggande- och gymnasiala eleverna har möjlighet att boka tider med sina lärare och specialpedagoger för studiehandledning.

I och med vårens erfarenheter har personal genom kollegialt lärande ökat sina IT-kunskaper och därmed även ökat möjligheterna att vägleda elever till bättre studieresultat också under distansstudier.

Under kommande år genomförs åtta utbildningstillfällen inom IT för lärarpersonal med start i augusti. Syftet är att ytterligare öka personalens digitala medvetenhet/kompetens. Denna interna IT-utbildning är ett resultat av den kartläggning och IT-plan som arbetats fram av IT-pedagog under föregående läsår.

När Coronapandemins restriktioner upphört att gälla kommer SFI att återuppta arbetet med att utveckla verksamheten genom kontakter med andra aktörer i samhället.

Många som kommer från gymnasiet har inte tillräckliga kunskaper och hamnar då på sfi-nivå och har inte rätt till CSN. Flera av dessa elever gör dessutom avbrott efter bara några veckors studier. Här finns behov av förändring av utbildningsupplägg.

Fortsatt utbyggnad av studiestödet till elever och en kartläggning behövs om varför elever inte nyttjar det stöd som finns i högre grad.

Enhetschefens/rektors slutsats

5.2 Betyg och bedömning

Nuläge och resultat

Analys

Åtgärder

Enhetschefens/rektors slutsats

5.3 Uppföljning kommunala mål

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingångsutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans ventilationsingångsutbildning		25 % >	50 % >	50 % <

Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning

Indikator	Nuläge 2020	Uppnått 2023	På rätt väg	Ej uppnått
Andelen sökande som får plats på yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning		25 % >	50 % >	50 % <

5.4 Bilagor

Bilaga 1: T2_Bilaga1_Komvux_aug2020