

Kvalitetsredovisningen - Enheten för Gymnasiet, vuxenutbildning och AME T3 2020

Enheten för Gymnasiet, vuxenutbildning och
AME

Innehållsförteckning

1 Inledande beskrivning	3
1.1 Övergripande beskrivning av enheten/verksamheten	3
1.2 Inre organisation.....	3
2 Det systematiska kvalitetsarbetet	3
2.1 Beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet	3
2.2 Medarbetares delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet	3
3 Uppföljning 2020 med framåsyftande plan 2021	4
3.1 Identifierade utvecklingsområden	4
3.2 Analys.....	4
3.3 Åtgärder.....	5
3.4 Analys av utfall ekonomi, lokaler, bemanning.....	5

1 Inledande beskrivning

1.1 Övergripande beskrivning av enheten/verksamheten

Ny organisation från och med oktober 2020 med nyinrättad tjänst verksamhetschef för gymnasiet, vuxenutbildningen samt Arbetsmarknadsenheten. Gymnasiet leds av en rektor, vuxenutbildningen av två rektorer samt Arbetsmarknadsenheten och Yrkeshögskolan av en enhetschef. Totalt arbetar 238 personer samt ett 30-tal konsulter inom verksamheten. På gymnasiet studerar 1360 elever och på vuxenutbildningen har 2048 studerande läst fördelat på 1030 som studerat via extern utbildningsanordnare och 1018 studerade via Komvux.

1.2 Inre organisation

Verksamhetens ledningsgrupp består av verksamhetschef, tre rektorer och en enhetschef. Rektor/enhetschef leder och fördelar arbetet på respektive enhet. Verksamhetschefen leder rektor/enhetschefernas arbete och ansvarar för den gemensamma riktningen. Chefsträffar genomförs 1 ggr/vecka för AME och VUC samt 2 ggr/ månad med gymnasiet. APT genomförs 6 ggr/ år kopplat till verksamhetsområdet. Verksamhetschefen träffar även gymnasieskolans ledningsgrupp, rektor, programrektor samt administrativ chef en gång per månad. Individuella samtal inkl medarbetarsamtal och tertialsamtal genomförs med varje rektor/enhetschef kontinuerligt. Utifrån rådande läge under pandemin har alla möten ersatts med digitala möten.

2 Det systematiska kvalitetsarbetet

2.1 Beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet

Huvudmannen sätter upp mål för organisationen som bryts ned på varje nivå. Samtliga enheter som ingår i verksamhetsområdet bedriver ett systematiska kvalitetsarbetet utifrån egna identifierade utvecklingsområden.

Rektor/enhetschef ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på respektive enhet. Arbetets struktur och dess resultat beskrivs i T1, T2 och T3 och dokumenteras i Stratsys. Verksamhetschefen följer upp och för dialog såväl i grupp som enskilt med varje chef. Fokus på höstens träffar har för verksamhetschefen varit att skapa en bild av nuläget.

2.2 Medarbetares delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet

En viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet har varit delaktighet. Delaktighet i underlag och beslut som ligger till grund för bland annat ekonomiska förutsättningar. Även delaktighet i det nya verksamhetsområdet gymnasiet, vuxenutbildningen samt Arbetsmarknadsenheten. På den gemensamma ledningsgruppen har insyn i varandras verksamheter varit i fokus samt att dela utmaningar och identifiera gemensamma utvecklingsområden.

Som del i det systematiska kvalitetsarbetet följer verksamhetschef upp rektorernas/enhetscheferns arbete och skapar delaktighet genom: verksamhetsmöten, verksamhetsbesök, individuella samtal, diskussioner kring aktuella ärenden. Utöver det förs diskussioner och utvecklingsarbete kopplat till T1, T2 och T3.

3 Uppföljning 2020 med framåtsyftande plan 2021

3.1 Identifierade utvecklingsområden

Följande områden har varit identifierade utvecklingsområden för året 2020.

Fokus under hösten för verksamhetschef har varit att skapa en nulägesbild gällande organisation, kvalitetsfrågor samt ekonomi. Utifrån nuläget skapas en kort och långsiktig plan. Arbetet med kvalitetsfrågor gällande måluppfyllelse, kvalitet och en ekonomi i balans är ett arbete som fortsätter för samtliga enheter.

I ledningsgruppen, som är en ny konstellation, har fokus under hösten varit att lära känna varandra och varandras enheter, delge vad som är aktuellt på respektive enhet samt lyfta gemensamma frågor. Under året har enheterna varit starkt påverkade av pandemin och har fått ställa om arbetssätt utifrån rådande läge, vilket varit en återkommande fråga.

För gymnasiet fortsätter arbetet med kvalitetsfrågor och ekonomi. Måluppfyllelsen analyseras på programnivå på enheten.

Arbetsmarknadsenhetens påbörjade utvecklingsområde fortsätter med utökat nätverkande och samverkan med dels andra förvaltningsöverskridande verksamheter inom arbetsmarknadsområdet och externa aktörer.

Vuxenutbildningen har på grund av pandemin bedrivits till stor del via distansstudier. Detta har medfört att stödbehov har ökat och enheten har fått ställa om arbetssätt.

Vuxenutbildningen kommer under första kvartalet 2021 flytta till nya lokaler, Kompetensmagasinet, där planering och arbete kring flytt pågått under hösten.

Jobbcenter har under året flyttat och kommer även under 2021 tillsammans med Yrkehögskolan flytta till Kompetensmagasinet. Servicepoolen har flyttat till nya lokaler under 2020 och arbetar för att utöka sin service gentemot kommunen. Samarbetet mellan enheterna behöver utvecklas för att stötta medborgarnas väg genom utbildning och arbetsmarknadsinsatser mot egen försörjning.

3.2 Analys

Ledningsgruppens fysiska möten har ersatts med digitala möten samt stort fokus på pandemin har medfört att vissa gemensamma utvecklingsområden har skjutits på framtiden.

Gymnasiet och vuxenutbildningen har arbetat delvis via fjärr- eller distansundervisning sedan mars 2020. Enheterna har under pandemin ständigt fått söka nya arbetssätt och lösningar efter rådande läge och riktlinjer. Snabba beslut har tagits under året med kort framförhållning. Vikten och behovet av närundervisning har lyfts som en viktig förutsättning för elevers måluppfyllelse. Signaler om psykisk ohälsa och elever som har svårt att följa fjärr- och distansundervisningen har under året arbetats kring. All personal har trots dessa utmaningar lyckats få enheterna att bibehålla en god kvalitet och tillgänglighet för våra elever.

Planerade utvecklingsinsatser och kompetensutveckling har till viss del fått skjutas på framtiden utifrån att det inte varit genomförbart under pandemin. För att lyfta något positivt utifrån pandemiläget är att vi på grund av pandemin fått en snabb utveckling inom digitaliseringen, nya arbetssätt och rutiner har skapat. För vissa elever har fjärr- och distansundervisningen fungerat bättre än närundervisning. Dessa lärdomar behöver vi ta med oss i framtida arbete. Oron som finns är hur alla inblandade, elever och personal, kommer kunna hantera efterdyningarna av pandemin. Ork, psykisk ohälsa samt eventuella kunskapsluckor kan vara några av dem.

Analysen både ur ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt perspektiv är ett ständigt pågående arbete där respektive enhet arbetar tillsammans med ekonom och verksamhetschef.

Ökad tillgänglighet och synlighet har identifierats som utvecklingsområden av vuxenutbildningen och Arbetsmarknadsenheten. Detta för att erbjuda kommunens invånare rätt stöd och möjligheter till egen försörjning.

3.3 Åtgärder

Identifierade utvecklingsområden och kompetensutveckling som till viss del har fått stå tillbaka för att hantera nuläget kring pandemin fortsätter 2021 i hela verksamhetsområdet.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska utvecklas ytterligare så det blir tydligare och skapar ökad delaktighet.

Flytten till nya lokaler medför ändrade förutsättningar och behov för vuxenutbildningen och Arbetsmarknadsenheten vilket innebär att nya arbetssätt behöver implementeras och det innebär även nya möjligheter till samarbeten. Fokus kommer under 2021 att ligga på att utveckla samarbetet, tillgänglighet och service. Utöver det ska möjligheten att utöka utbudet på utbildningar inom vuxenutbildningen ses över. Under verksamhetsåret 2021 kommer möjlighet att erbjuda utomstående anordnares utbildningsprogram undersökas för att ytterligare stärka Kompetensmagasinets utbud.

För verksamhetsåret 2021 behöver finansieringen av arbetsmarknadsinsatser och insatser för nyanlända stabiliseras och det finns behov av tydlig politisk inriktning och mål gällande bland annat resursfördelning.

Utifrån analyser av ekonomiska förutsättningar och avgörande kvalitetsfrågor formuleras mål, förväntade effekter och insatser.

3.4 Analys av utfall ekonomi, lokaler, bemanning

Ekonomi:

Verksamhetens resultat för 2020 landade i ett underskott på 8,6 miljoner kronor. Det ekonomiska läget för samtliga enheter är ansträngt. Samtliga enheter har visat ett underskott förutom gymnasiesärskola (överskott 0,5 miljon) och gymnasial vuxenutbildning.

Underskottet på gymnasiet inkl gymnasiesärskolan är 5,2 miljoner för 2020. Satsningen på gymnasiet (5 miljoner kronor) som beslutades 2019 ligger inte kvar på verksamheten 2020 vilket till viss del förklarar underskottet. Gymnasiet har utöver underskottet sparat ca: 2,5 miljoner i lönekostnader jämfört med budget under året då vikarier ej nyttjats under pandemin samt minskning av tjänster.

Underskott arbetsmarknadsåtgärder är 2,5 miljoner. Resursfördelningen behöver ses över gällande finansiering. Underskottet inom Arbetsmarknadsenheten beror delvis på lokalbyte vilket medförde en extra kostnad för lösen av hyreskontrakt. Servicepoolen har under 2020 också bytt lokaler vilket medfört en ökad lokalhyra.

Yrkehögskolans underskott på 0,2 miljoner beror på omställningar av undervisning med anledning av pandemin.

SFI och flyktingmottagandets underskott beror till stor del på lägre etableringsbidrag från Migrationsverket. Överskottet från gymnasial vuxenutbildning har till viss del täckt underskottet. Enhetens resultat slutar på ett underskott på 0,8 miljoner.

Ekonomi framåt:

Flytt medför dyrare lokalkostnader samt nya investeringar.

När det gäller prissättningar från IT, Upplevelseförvaltning, städ- och måltidsservice efterfrågas en möjlighet till konkurrensutsättning från enheterna vilket skulle kunna leda till minskade kostnader.

Fördelning av etableringsersättningen mellan förvaltningarna behöver ses över samt finansieringen av arbetsmarknadsinsatser.

Externa vuxenutbildningar finansieras delvis av statsbidrag. Saknas kommunala ekonomiska förutsättningar för vuxenutbildningen kommer förre utbildningar att kunna ges.

Verksamhetschef och ekonom arbetar med översyn av kostnader tillsammans med rektorer och enhetschef.

Lokaler:

Samtliga enheter har under 2020 flyttat eller planerar för flytt kommande år, gymnasiet i etapper till och med 2024.

Bemanning:

Bemanningen ser bra ut på samtliga enheter. Dock signalerar gymnasiet att rekryteringen framöver ses som en stor utmaning. Pension, konkurrens och höga löneanspråk nämns som faktorer.