

Tack Solweig för dina frågeställningar angående skolan.

Här kommer mina svar, jag kommer att utveckla dem under Interpellationsdebatten.

*Fråga 1: Anser du att beslutsprocessen om de stora skolorna uppfyller det som står i kommunens vision, alltså att "Kommuninvånarna är delaktiga och upplever att de har inflytande över kommunens utveckling?"*

Svar: Då vi idag har upptagningsområden som styr placeringen av elever så har alla elever rätt att gå i den anvisade skolan nära hemmet. Detta ligger till grund för utvecklingen av elevantalet för både Bergvretensskolan och Korsängsskolan. På båda dessa skolor har vi idag en stor efterfrågan från vårdnadshavare till elever som inte bor i upptagningsområdet, vilket kan tyda på att de (trots att de idag redan är stora enheter) gör ett gott jobb och att det finns ett önskemål att dessa skolor ska ta fler elever än de gör i dagsläget. Så vår uppfattning är att, med hänsyn till kommuninnevånarnas engagemang att söka till olika skolor, de är delaktiga i kommunens utveckling.

*Fråga 2: Anser du att det är kostnadseffektivt att bygga ut skolor från ca 800 till 1000 elever?*

Svar: Om alternativet är att bygga helt nya grundskolor så blir detta helt klart ett billigare alternativ. På Korsängsskolan har vi som kommun redan hyran för c-huset, nu kommer vi att använda hela byggnaden även när gymnasieskolan flyttar ut, vilket är kostnadseffektivt jämfört att bygga nytt, även ur ett hållbarhetsperspektiv kan detta tolkas gynnsamt. På Bergvretensskolan måste ombyggnationen av matsalen genomföras oavsett, då det idag redan är för trång ur många perspektiv, både för elever, personal och måltidsservice. Nybyggnationen för förskoleklass och åk 1-3 blir även denna billigare än att bygga en helt ny skola.

*Fråga 3: Anser du att det är pedagogiskt riktigt att bygga ut skolor från ca 800 till 1000 elever framför att bygga en ny skola?*

Svar: Här handlar det om att organisera för trygghet och studiero. Rektorerna menar att det finns stora möjligheter att se till att skolgårdar avdelas, årskurser placeras tillsammans med ett helhetstänk, att ombyggnationerna helt enkelt är en förutsättning för att ta emot de elever som redan är på väg in i respektive skola. Båda skolorna har idag 4 paralleller från förskoleklass och upp till åk 4 respektive åk 5. Detta betyder att varje ny förskoleklass som kommer in de närmaste åren kommer att vara 4 paralleller och åk 9 kommer att släppa 3 paralleller i juni varje år. På så vis kommer skolan att helt enkelt utifrån elevunderlaget att fyllas på med ytterligare 20-25 elever underifrån varje år. Dessa elever som kommer in i förskoleklass bor i upptagningsområdena för de båda skolorna och har således rätt att gå på dessa två skolor. En nybyggnation kommer att ta ca 5 år och då kommer både Bergvretens och Korsängen har fyllts på med drygt 100 elever var underifrån, sedan finns det inflytt i området till övriga årskurser också som skolorna måste ta emot under samma tidsperiod. Båda skolorna har idag lätt att rekrytera lärare, behöriga lärare. Under våren har båda skolorna haft ute tjänster där det funnits 30-40 behöriga lärare som sökt varje tjänst. Det beror inte enbart på att flera kommuner säger upp lärare utan att man uppskattar den pedagogik och ledarskap som finns på dessa skolor.

*Fråga 4: Vad händer med förstudien om möjliga placeringar av en ny grundskola i tätorten som nämnden beställt?*

Svar: Kommer upp i höst till nämnden

*Fråga 5: Är du beredd att återuppta planeringen av en ny skola för att undvika alltför stora grundskolor?*

Svar: Att ha stora skolor är inget självändamål. Nu kommer förstudien till hösten och därifrån får vi se hur befolkningsprognoser ser ut, för att ge bra underlag av vilka behov Enköpings kommun behöver i framtiden.